

Distanční výuka na 1. stupni - Výsledky ankety pro rodiče

Vážení rodiče,

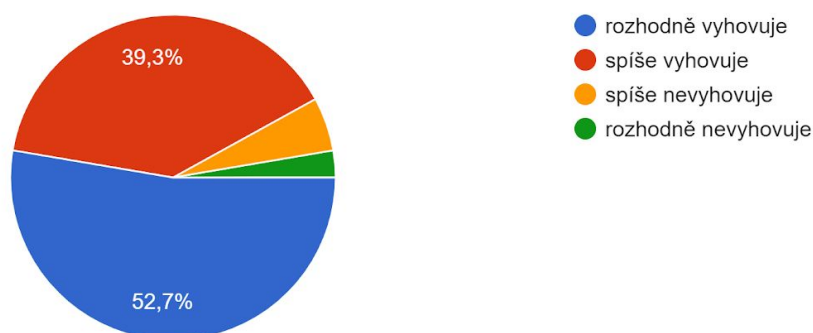
moc vám děkujeme za vyplnění ankety, která nám slouží jako důležité vodítko pro systémové i individuální úpravy distanční výuky. Děkujeme vám za otevřenost v komentářích, konstruktivní připomínky, dotazy i slova povzbuzení. Podívejte se s námi, jak anketa dopadla, a co z ní vyplývá pro nás - učitele, děti a rodiče.

Ankety se zúčastnilo 262 respondentů (stav ke 14. 3. 2021) . Vaše individuální odpovědi nejsou v tomto přehledu zveřejněny.

Otázka 1:

Jak vám vyhovuje současná forma distanční výuky přes Google Meet, Učebnu Google, příp. Gmail?

262 odpovědí

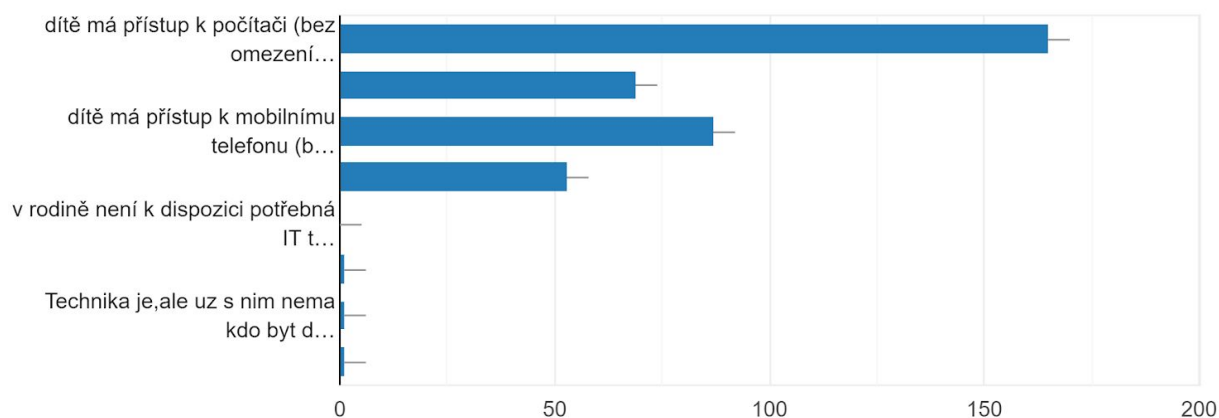


Konkrétní připomínky rodičů, kterým současná forma distanční výuky nevyhovuje, směřovaly především k nedostatečné systémovosti distanční výuky v 1. a 2. ročníku. Řada rodičů, kterým výuka nevyhovuje, vyjadřovala povzdech nad tím, že děti jsou doma už příliš dlouho a sebelepší distanční výuka ji nenahradí.

Otázka 2:

Jaké jsou technické podmínky pro distanční výuku vašeho dítěte - lze zaškrtnout více možností:

262 odpovědí



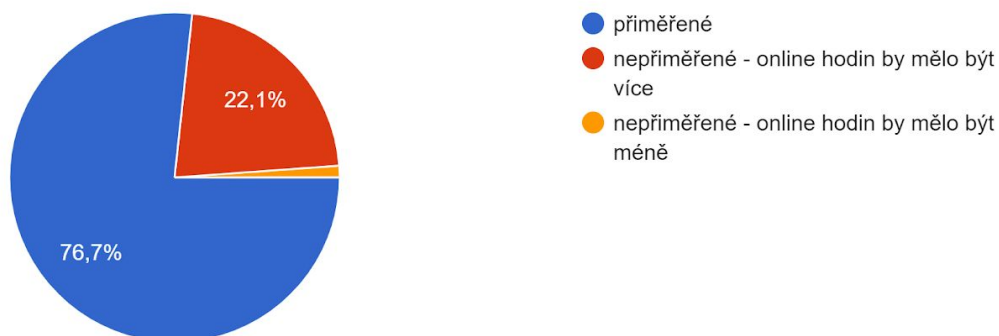
Z grafu vyplývá, že zásadní problémy s potřebným vybavením či připojením má pouze mizivé procento dětí (3). Dobrou zprávou také je, že 165 dětí má k dispozici počítač bez omezení, dalších 53 dětí jej sdílí s jiným členem domácnosti.

Pozn: Počítač je vzhledem k velikosti obrazovky a možností zdaleka nejefektivnějším nástrojem pro domácí výuku a sebelepší mobilní telefon či tablet jej nedokáže plně nahradit.

Otázka 3:

Množství každodenní online výuky přes Google Meet považujete za:

262 odpovědí

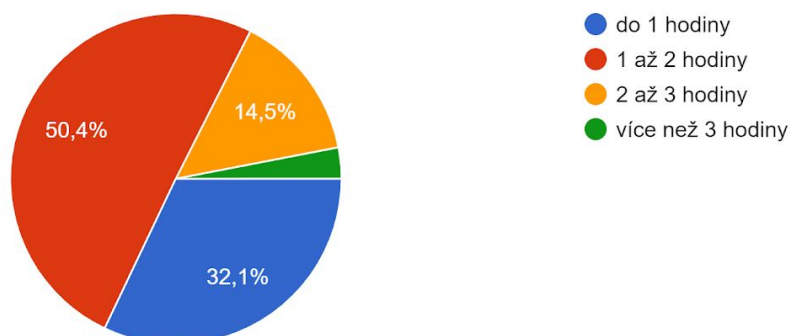


Tři čtvrtiny respondentů (201) považuje množství online výuky za přiměřené. Necelá čtvrtina považuje množství za nedostatečné a přála by si více hodin, konkrétně nejméně tři až čtyři hodiny denně. Tři respondenti by uvítali pro své děti méně hodin výuky.

Otázka 4:

Kolik času denně (průměrně) vaše dítě nyní stráví domácí přípravou mimo přímou online výuku (přes Google Meet)?

262 odpovědí

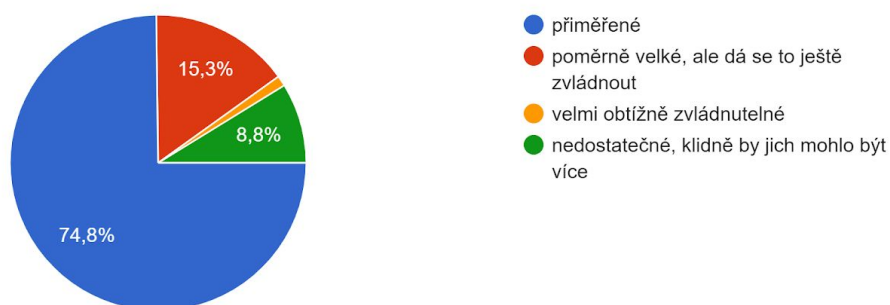


Z grafu vyplývá, že více než 200 žáků stráví domácí přípravou mimo online výuku max. do dvou hodin. Osm žáků dělá domácí přípravu denně více než 3 hodiny.

Otázka 5:

Množství zadávaných úkolů vám připadá jako:

262 odpovědí

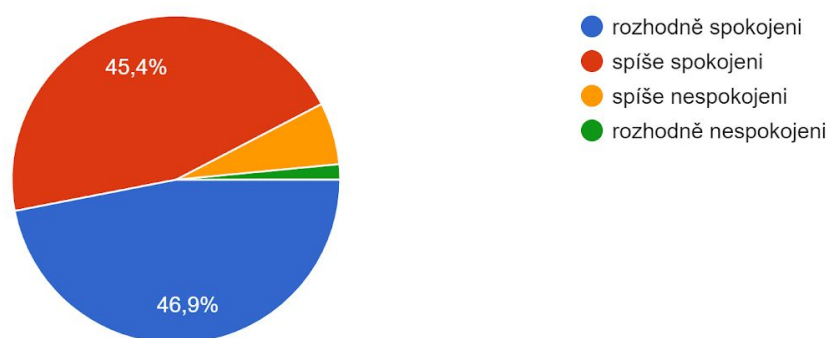


Tři čtvrtiny rodičů považuje množství DÚ za přiměřené. Čtyřiceti respondentům připadá množství úkolů poměrně velké. 23 respondentů by pro své děti uvítalo více zadávaných úkolů. Tři rodiče považují množství úkolů za velmi obtížně zvládnutelné.

Otázka 6:

Jak jste spokojeni se současnou podobou a pestrostí distanční výuky?

262 odpovědí

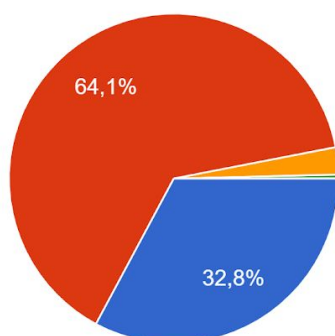


242 rodičů je rozhodně nebo spíše spokojeno s podobou a pestrostí distanční výuky. Dvacet rodičů je nespokojeno. Konkrétní důvody nespokojenosti byly různé, často zcela opačné, např. příliš práce s učebnicí vs. málo práce v učebnici, soustředění na pouze na hlavní předměty vs. zbytečná online výuka "nepodstatných" předmětů, nedostatek projektové činnosti či nízká odborná způsobilost učitele při práci s technologiemi.

Otázka 7:

Vyhovuje vám současná forma vzájemné komunikace mezi vámi – rodiči a školou (pokud jste měli potřebu s vyučujícími komunikovat)?

262 odpovědí



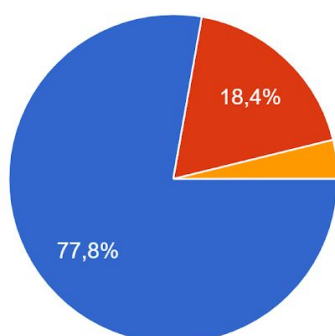
- vyhovuje, zatím jsem ale komunikoval/a s třídní/vyučujícími minimálně nebo vůbec
- naprosto vyhovuje, třídní/vyučující mi na mé dotazy odpověděli srozumitelně a včas
- nevyhovuje, představovali bychom si vzájemnou komunikaci častěji a pravi...
- mezi námi a vyučujícími komunikace vůbec nefunguje, třídní/vyučující na z...

Výrazné většině rodičů vyhovuje současná forma vzájemné komunikace rodiny a školy, ovšem takřka třetina respondentů v uplynulé době komunikovala se školou minimálně nebo vůbec. Šestnáct rodičů vyjádřilo s komunikací nespokojenost.

Otázka 8:

Jak hodnotíte zpětnou vazbu od vyučujících, např. při problémech s výukou, neodevzdaných domácích úkolech atd.

261 odpovědí



- mám dobrý přehled o tom, jak mé dítě studuje (z informací od učitelů, z hodnocení v Učebně Google)
- zpětná vazba od učitelů je dostatečná, ale uvítal/a bych více informací
- nemám dobrý přehled o tom, jak mé dítě studuje

Téměř 78% rodičů má dobrý přehled o tom, jak jeho dítě studuje. Deset rodičů nemá dobrý přehled o tom, jak jeho dítě studuje.

Co jsme si mj. vzali z ankety a stovek doplňujících sdělení rodičů:

Pečlivě jsme zanalyzovali výsledky ankety a individuální připomínky rodičů v každé třídě a pokud bylo potřeba, učinili jsme potřebná opatření.

Jaká opatření z ankety pro rodiče i z navazující ankety pro žáky (3. až 5. ročník) vyplývají:

- Posílení online výuky prvouky, vlastivědy a přírodovědy.
- Pomoci vyřešit problémy s technickou stránkou distanční výuky opravdu všem žákům
- Zkvalitnění komunikace s rodiči tak, aby měli lepší přehled o průběhu výuky a výsledcích žáků
- Konzultace pro děti a rodiče (triády) v řádném termínu 21. dubna 2021- zajistíme dle situace prezenčně nebo online

Čeho jsme si na základě dat a připomínek vědomi, ale ihned to změnit neumíme:

- Používání elektronické žákovské knížky od 3. ročníku
- Poskytnout počítač nebo tablet úplně všem žákům, kteří o něj požádají (nyní rozpůjčováno cca 20 kusů techniky a naše možnosti se nyní limitně blíží nule)

Závěrem si vám dovoluji za všechny učitele moc poděkovat za důvěru do nás vloženou a za tu spoustu práce, kterou každodenně odvádíte při školní přípravě se svými ratolestmi. Věřím, že se snad v dohledné době dočkáme naplnění nejčastějšího individuálního komentáře / přání v rodičovské anketě, tedy návratu dětí do školních lavic.

S úctou

Jiří Janovec
zástupce ředitele pro 1. stupeň
ZŠJRK